

# 令和4年度 施設関係者評価表

認定こども園 大野山保育園

令和5年3月25日までに提出

## 1. 本園の理念

<p>法人理念：児童は家の宝なり</p> <p>保育理念：一人ひとりの子どもを大切に生きる力を育てる</p> <p>保育目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間性（思いやり、情緒、自信、好奇心、探究心等）</li> <li>・自発的な思考力、判断力、表現力</li> <li>・健康な心と体（基本的な生活習慣、自立心、規則性等）</li> </ul> <p>保育方針：</p> <p>四季折々を肌で感じる自然環境のもと、食と遊びを通して、生きる力の根っこを育てる！</p> <p>○遊びや生活の中で環境を通して、子どもの「やってみたい」を大切に実現できるよう目を離さず・耳を傾け・見守り適切な支援を行う</p> <p>○人や物に自ら関わり、失敗や成功を繰り返し試行錯誤する過程を大事に援助する</p>
---

## 2. 施設評価アンケート

評価項目	取組内容	回答欄
保育型認定こども園についての理解	保育所と保育型認定こども園の違いを理解しているか。	A
保育理念・保育方針	本園の理念・方針等を知っているか。	A
教育・保育要領についての理解	保育を展開するにあたり、園児の発達の連続性を考慮し、園児一人ひとりの状況に応じた保育課程を展開しているか。	A
療育支援の理解と取組	特別な支援の必要な子どもへの個別指導計画を作成し、発達支援に取り組んでいることを知っているか。	D
	町の保健師や関係機関と連携し、保育に取り組むとともに保護者の気持ちを受け止め、寄り添っているか。	A
保健・安全管理について	健康及び安全についての取組を知っているか。	D
	事故予防・救急処置・火災・地震・不審者侵入等について、訓練等対策に取り組んでいるか。	A
職員の連携について	園で働く異業種の職員との連携ができているか。	A
	各クラス間、事務所への報告・連絡・相談（報連相）の仕組みができているか。	A
研修について	園で定めた園内外の研修に意欲的に参加し、園の保育に還元しているか。	A
	自己が成長するために進んで自主研修に参加しているか。	A
保護者との連携について	保護者とコミュニケーションをとる努力をしているか。	A
	懇談会や保護者面談を通して保護者の子育て間を聞き取り、保護者と連携した支援にあたっているか。	A
	教育・保育事業についてアンケートを実施し、保護者意見や園に対して調査しているか。	A

地域子育て支援について	地域との交流に積極的に取り組んでいるか。	A
	地域の保育園として、気軽に立ち寄る雰囲気があるか。	A
小学校との連携について	小学校との接続について保育教育課程に盛り込まれているか。	A
	円滑な接続のために小学校の授業参観、懇談会・交流・職員の研修、園訪問を実施しているか。	A

A…達成されている B…取り組んでいるがまだ不十分 C…全くできていない D…分からない

高田保育園

園長 田中 さとみ

# 令和4年度 施設関係者評価表

認定こども園 大野山保育園

令和5年3月25日までに提出

## 1. 本園の理念

<p>法人理念：児童は家の宝なり</p> <p>保育理念：一人ひとりの子どもを大切に生きる力を育てる</p> <p>保育目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間性（思いやり、情緒、自信、好奇心、探究心等）</li> <li>・自発的な思考力、判断力、表現力</li> <li>・健康な心と体（基本的生活習慣、自立心、規則性等）</li> </ul> <p>保育方針：</p> <p>四季折々を肌で感じる自然環境のもと、食と遊びを通して、生きる力の根っこを育てる！</p> <p>○遊びや生活の中で環境を通して、子どもの「やってみたい」を大切に実現できるよう目を離さず・耳を傾け・見守り適切な支援を行う</p> <p>○人や物に自ら関わり、失敗や成功を繰り返し試行錯誤する過程を大事に援助する</p>
--

## 2. 施設評価アンケート

評価項目	取組内容	回答欄
保育型認定こども園についての理解	保育所と保育型認定こども園の違いを理解しているか。	
保育理念・保育方針	本園の理念・方針等を知っているか。	
教育・保育要領についての理解	保育を展開するにあたり、園児の発達の連続性を考慮し、園児一人ひとりの状況に応じた保育課程を展開しているか。	
療育支援の理解と取組	特別な支援の必要な子どもへの個別指導計画を作成し、発達支援に取り組んでいることを知っているか。	
	町の保健師や関係機関と連携し、保育に取り組むとともに保護者の気持ちを受け止め、寄り添っているか。	
保健・安全管理について	健康及び安全についての取組を知っているか。	
	事故予防・救急処置・火災・地震・不審者侵入等について、訓練等対策に取り組んでいるか。	
職員の連携について	園で働く異業種の職員との連携ができていないか。	
	各クラス間、事務所への報告・連絡・相談（報連相）の仕組みができていないか。	
研修について	園で定めた園内外の研修に意欲的に参加し、園の保育に還元しているか。	A
	自己が成長するために進んで自主研修に参加しているか。	A

保護者との連携について	保護者とコミュニケーションをとる努力をしているか。	
	懇談会や保護者面談を通して保護者の子育て観を聞き取り、保護者と連携した支援にあたっているか。	
	教育・保育事業についてアンケートを実施し、保護者意見や園に対して調査しているか。	
地域子育て支援について	地域との交流に積極的に取り組んでいるか。	
	地域の保育園として、気軽に立ち寄る雰囲気があるか。	
小学校との連携について	小学校との接続について保育教育課程に盛り込まれているか。	
	円滑な接続のために小学校の授業参観、懇談会・交流・職員の研修、園訪問を実施しているか。	

A…達成されている B…取り組んでいるがまだ不十分 C…全くできていない D…分からない

身延山大学

伊東 久美